

أليه تحديث استراتيجيه التعليم والتعلم بالكلية (٢٠١٨/٢٠١٩) في ضوء
نتائج الامتحانات وتقارير أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسيه للاقسام العمليه
والنظريه والتغذية الراجعة للطلاب

- بناء على نتائج استبيان رضا الطلاب عن العمليه التعليميه بكلية التربية الفنيه للعام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨
 - وبناء على تقارير أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسيه للاقسام العمليه والنظريه للعام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨
- أوضح ان استراتيجيه التعليم المستخدمه داخل كلية التربية الفنيه تنحصر في الاستراتيجيات التاليه :-التعلم التعاونى والخرائط الذهنيه والعصف الذهنى والمناقشة والحوار والعروض التقديميه وحل المشكلات والتعليم المصغر والتعلم الذاتى والتجريب والمشاريع وبناء على ذلك تم وضع المقترحات التاليه

آليه استخدام الاستراتيجيه	تطبيق بعض استراتيجيات التعليم والتعلم بكلية التربية الفنيه المرغوب تدعيم المقررات الدراسيه بها	
<p>هو أحد المناهج المتبعة في عملية التدريس والذي يهدف بالأساس إلى الارتقاء بمستوى الأهداف التعليمية الموضوعه، وذلك من خلال خدمة المجتمع المحيط عن طريق</p> <p>١. ربط التعليم باحتياجات المجتمع ومشكلاته.</p> <p>٢. فهم المتعلمين لأدوارهم كأعضاء فاعلين في المجتمع.</p> <p>٣. الربط بين أهداف المنهج الدراسي وأهداف التربية من أجل التنمية المستدامة.</p> <p>٤. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو قضايا المجتمع ومشكلاته.</p> <p>٥. تنمية وعي المتعلمين بالقضايا الأخلاقية وقضايا المواطنة.</p> <p>٦. تنمية المسئولية الاجتماعيه ومهارات اتخاذ القرار لدى المتعلمين.</p>	<p>استراتيجية التعلم الخدمى</p>	<p>١</p>

<p>٧. تنمية مهارات المتعلمين الاجتماعية والثقافية</p>		
<p>– التعلم بالاكتشاف استراتيجي و عملية تفكير تتطلب من الفرد إعادة تنظيم معلوماته وتكييفها بشكل يمكنه من رؤية علاقات جديدة لم تكن معروفة لديه من قبل.</p> <p>– تعلم يحدث كنتيجة لمعالجة الطالب للمعلومات وتركيبها وتحويلها، حتى يصل إلى معلومات جديدة باستخدام عمليات الاستقراء أو الاستنباط أو أي طريقة أخرى .</p> <p>– عملية تنظيم للمعلومات بطريقة تمكن المتعلم من أن يذهب أبعد من المعلومات المكتسبة سابقا.</p> <p>– محاولة الفرد للحصول على المعرفة بنفسه دون مساعدة من المدرس عبر استعمال معلومات سابقة للوصول إلى معلومات جديدة.</p> <p>– من الطرق التي تساعد الطلبة على اكتشاف الأفكار والحوال بأنفسهم مما يولد عندهم شعورا بالرضى والرغبة في مواصلة التعلم</p>	<p>التعلم الاستكشافي</p>	<p>٢</p>
<p>هو احد صيغ التعليم او التعلم (التدريب التي يتكامل) يندمج فيها التعليم الالكتروني مع التعليم الصفى (التقليدى) فى اطار واحد، حيث توظف ادوات التعليم الالكتروني، سواء المعتمدة على الكمبيوتر أو المعتمده على الشبكات فى الدروس والمحاضرات ، جلسات التدريب والتي تتم غالبا فى قاعات الدرس الحقيقيه المجهزه بإمكانية الاتصال بالشبكات .</p> <p>- يحتاج الى تزويد القاعات بجهاز حاسب الى وجهاز عرض Data Show متصل بالانترنت.</p> <p>- توفير مقرر الكترونى (لكل مادة) E-Course .</p> <p>- توفير نظام لادارة التعليم Learning Management System (LMS) .</p> <p>- توفير نظام إدارة المحتويات Learning Content Management System ((LCMS).</p> <p>- توفير برامج التقييم الالكترونى E-Evaluate .</p> <p>- تحديد مواقع يمكن الاتصال بها.</p> <p>- توفير مواقع التحوار الالكترونى للتحوار مع الخبراء فى المجال.</p>	<p>التعلم المدمج</p>	<p>٣</p>

		<p>- توفير القاعات الافتراضية بجانب القاعات التقليدية بحيث يكمل كل منهما الآخر.</p>
٤	استراتيجيات التسويق	<p>هي الخطة التي يتم تصميمها وتفصل بالتحديد طريقة الدخول إلى السوق الجديد وطريقة جذب عملاء جدد. هي العملية التي تسمح للكلية أن تشغل مصادرها المحدودة في فرص مناسبة لزيادة المبيعات وللوصول إلى ميزات تنافسي</p>
٥	استراتيجية التنافسيه الرقمي	<p>هو أي موقف تعليمي يسعى فيه الطالب إلى تحقيق هدفه قبل أن يحققه الطلاب الآخرون، باستخدام أدوات التقنية مثل الهواتف المحمولة وأجهزة الكمبيوتر، والمواقع الإلكترونية.</p> <p>أشكال التعلم التنافسي الرقمي :</p> <p>هناك ثلاثة أشكال أساسية للتعلم التنافسي الرقمي:</p> <p>التعلم التنافسي الرقمي (الفردى): يظهر هذا الشكل في أداء المهارات الفردية والتي يتنافس فيها أكثر من طالب في آن واحد بشكل فردي مثل (مهارات الرسم – التصميم – الألعاب التعليمية الإلكترونية...) وغيرها من المهارات التي تتطلب منافسة فردية في أقل وقت ممكن وبدقة عالية.</p> <p>التعلم التنافسي الرقمي (الزوجي): وهو عبارة عن منافسة بين طالبين في آن واحد (... وغيرها من المواقف التعليمية التي تتطلب منافسة بين طالبين).</p> <p>التعلم التنافسي الرقمي (الجماعي): وفي هذا الشكل يعمل مجموعة من الطلاب معاً في عمل واحد مثل (كتابة ورقة بحثية – تصميم العروض التقديمية – إنتاج الصور والرسوم التعليمية – إنجاز مقاطع فيديو...) وغيرها من المهام التي تتطلب عملاً جماعياً، وهنا يقيم الطالب أداءه بالمقارنة مع أداء زميله في نفس المجموعة. التنافس العلمي هو أساس من أسس التعلم إذا تم استخدامه وتوظيفه بالطريقة الصحيحة، فالطالب الذي لا يجد من ينافسه لا يحرز تقدماً في التعلم.</p> <p>فالمدارس والجامعات أصبحت اليوم تهتم بتوظيف التقنية في التعليم، عن طريق</p>

<p>تخصيص فضاءات لاستخدام الحواسيب، و وحدات للتعليم الإلكتروني، والاعتماد على المقررات الإلكترونية في التعلم، واعتماد استراتيجيات حديثة مثل:</p> <p>استراتيجية الفصول المقلوبة. استراتيجية المشاريع الإلكترونية. استراتيجيات التدريب عن بعد. استراتيجية المحاكاة الافتراضية. استراتيجية العصف الذهني الإلكتروني. استراتيجية حل المشكلات الإلكترونية</p>		
<p>طريقة تعليمية منطقية تهدف إلى إحداث التعلم الذاتي ، وتعمل على تطوير قدرات التفكير العلمي لدى الفرد من خلال إعادة المعرفة وتنظيمها وتوليد الأفكار والاستنتاج وتطبيقها على مواقف حقيقية</p>	<p>استراتيجية الاستقصاء</p>	<p>١٠</p>