



## أليات تحديد الإحتياجات التدريبية للعاملين بكلية التربية الفنية

كلية التربية الفنية تهدف بتطبيق الإجراءات وأليات العمل اللازمة لتحديد الإحتياجات التدريبية للعاملين بكلية لرفع مستوى الأداء وتعظيم الإستفادة من الموارد البشرية ، كما تعمل على توفير المتطلبات المختلفة من النظم والأساليب التى تضمن تنفيذ الخطط التدريبية للعاملين ونجاحها فى تنفيذ أليات العمل وأدواته بكلية ، وتتضمن هذه الأليات ما يلى :

### ١. الإستقصاءات ودراسة الإحتياجات التدريبية :

- تحديد الإحتياجات التدريبية من خلال استبانة خاصة بذلك، واستطلاع رأي رؤساء الأقسام والمديرين المسئولين عن العاملين، ومن خلال الاستفادة من التقارير الدورية وتقييمات الأداء للعاملين عن العام السابق.
- دراسة الإحتياجات التدريبية بناءً على نتيجة الاستقصاءات.
- وضع الخطط والبرامج التدريبية التى تتواءم مع دراسة الإحتياجات التدريبية.
- تنفيذ الخطط التدريبية وفقاً للمخطط الزمنى المعد لها .
- طرح إستبيان لقياس مردود الدورات التدريبية وآثره على العاملين .
- إعداد خطة العمل المستقبلية للتحسين .

### ٢. تقارير المتابعة :

تقوم الإدارة بكلية بعمل تقارير دورية لمتابعة أداء العاملين للوقوف على مدى جدية وإلتزام العاملين بالأداء الفنى والإدارى للأعمال الموكلين بها ومدى إستجابة وإستيعاب كل منهم لمستجدات وفنيات العمل ، ومن خلال هذه التقارير يتم وضع رؤية واضحة للإحتياجات التدريبية المتخصصة والمتطورة للعاملين .

### ٣. أليات تعظيم الإستفادة من الموارد البشرية :

يرتبط تحقيق الإحتياجات التدريبية للعاملين بكلية بالأليات الأخرى التى تهدف فى مجملها تحقيق الإستفادة من الموارد البشرية ويتضمن ذلك :

ألية تقييم أداء العاملين - معايير إختيار القيادات الإدارية - آلية التعامل مع العجز والفائض فى الجهاز الإدارى - سياسة ربط الحافز بالإنتاج - الية الشكاوى والمقترحات للجهاز الإدارى.